Міністерство освіти і науки україни

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «Бердянський машинобудівний ФАХОВИЙ коледж

національного університету «запорізька політехніка»

Циклова комісія гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**соціологія**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |  |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |  |
| ОПП | Фінанси і кредит |  |

2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

ОПП Фінанси і кредит

«30» серпня 2023 року .

Розробник: викладач ВСП «БМФК НУ «Запорізька політехніка» Вікторія ШУВАЛОВА.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки

Голова циклової комісії

 Олена КОЖУШКО

Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський машинобудівний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»,

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ОПП, освітньо-кваліфікаційний рівень (ступінь) | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 2 | Галузь знань: 07  Управління та адмініструванння | нормативна |
| Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Модулів – 3 | ОПП  «Фінанси і кредит» | Рік підготовки: 2 |
| - | Семестр: ІV |
| Загальна кількість годин – 60 |
| Тижневих годин:  **семестр**  аудиторних – 2 год.  Самостійної роботи студента – 1 год. | Освітньо-кваліфікаційний ступінь:  Фаховий молодший бакалавр | **Лекції** |
| 30 |
| **Практичні** |
| **-** |
| **Лабораторні** |
| - |
| **Cемінари** |
| 8 |
| **Самостійна робота** |
| 22 |
| **Індивідуальні завдання:** |
| - |
| Вид контролю:  ІV-й семестр – диференційований залік |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета**:

Метою викладання навчальної дисципліни Соціологія є ознайомлення студентів про становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів.

Соціологія є наукою про соціальне буття, соціальні виміри суспільства, особливості (форми, закони, закономірності) взаємодії індивідів, їх груп, спільнот. Вона охоплює великий масив знань по соціальну дійсність, а також різноманітні підходи, методики її дослідження й інтерпретації отриманих результатів.

Правильне розуміння законів функціонування і розвитку як суспільства в цілому, так і складових його компонентів досить важливо і для окремих людей, і для їх різних спільнот, і для всього людства. Соціологія покликана допомагати людям сформувати уявлення про процеси суспільного життя і виробити відповідні їм стилі і види поведінки у всіх сферах суспільної життєдіяльності. Особливе значення соціології і в минулому, і сьогодні виявляється в її здатності правильно сприймати й аналізувати соціальні явища і процеси, вивчати, пояснювати, розуміти суспільство.

Соціологія сприяє формуванню і накопиченню знань про соціальну дійсність. Соціологічні знання широко використовують для розробки і здійснення соціальних проектів та прогнозів, управління соціальними процесами.

**Завдання:**

Основними завданнями вивчення дисципліни Соціологія є: формування у студентів соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвити вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

***знати:***

Загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів;

Предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки;

Особливості становлення соціології як самостійної науки;

Структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій;

Послідовність розробки програми соціологічного дослідження;

Основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного досліджень;

Шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці;

***вміти :***

Пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно функціонального аналізу;

Володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо;

Користуватися всіма доступними джерелами знань; самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи;

Використовувати в роботі засоби масової комунікації, в тому числі комп’ютерні джерела інформації;

Брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань.

Використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів ;

Сприяти розв’язанню міжособистісних та трудових конфліктів, виконуючи роль медіатора.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва модулів та тем** | **Робота студента,год.** | | | |
| **Всього** | **з виклад.** | | **самостійна**  **робота** |
| **лек.** | **семінар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія. | 20 | 10 | 4 | 6 |
| Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. | 36 | 18 | 4 | 14 |
| Змістовий модуль 3. Методика організації конкретних соціологічних досліджень. | 4 | 2 |  | 2 |
| **Разом по дисципліні** | **60** | **30** | **8** | **22** |

**4. Теми аудиторних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Форма заняття | Обсяг годин | Зміст заняття |
| **Змістовий модуль 1. Теоретична соціологія.** | | | |
| 1 | Лекція № 1 | 2/2 | Соціологія як наука. Вступ до соціології. Структура соціології. |
| 2 | Лекція № 2 | 2/4 | Історія становлення соціології в країнах Західної Європи та США. Розвиток соціологічної думки в Україні. |
| 3 | Лекція № 3 | 2/6 | Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та спеціальна стратифікація. |
| 4 | Семінарське заняття № 1 | 2/8 | Соціальна стратифікація і мобільність. |
| 5 | Лекція № 4 | 2/10 | Конфлікт як джерело соціальних змін.Типологія конфліктів. |
| 6 | Лекція № 5 | 2/12 | Теорії конфлікту в соціології. |
| 7 | Семінарське заняття № 2 | 2/14 | Структурні складові і динаміка конфлікту.Управління конфліктом. |
| **Змістовий модуль 2. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.** | | | |
| 8 | Лекція № 6 | 2/16 | Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. |
| 9 | Лекція № 7 | 2/18 | Соціологія особистості. Особистість у соціології. Структура особистості. |
| 10 | Лекція № 8 | 2/20 | Соціальні регулятори діяльності та проблеми девіантної поведінки |
| 11 | Лекція № 9 | 2/22 | Соціологія сім’ї. |
| 12 | Семінарське заняття № 3 | 2/24 | Сім’я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сім'ї. Типологія сім'ї. |
| 13 | Лекція № 10 | 2/26 | Гендерна соціологія. |
| 14 | Семінарське заняття № 4 | 2/28 | Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень. Демографічна ситуація в Україні. |
| 15 | Лекція № 11 | 2/30 | Соціологія культури. |
| 16 | Лекція № 12 | 2/32 | Соціологія освіти. |
| 17 | Лекція № 13 | 2/34 | Соціологія молоді |
| 18 | Лекція № 14 | 2/36 | Етносоціологія |
| **Змістовий модуль 3.Методика організації конкретних соціологічних досліджень.** | | | |
| 19 | Лекція № 15 | 2/38 | Організація, методика і процедури соціологічного дослідження. |
|  | **Разом за дисципліною** | **38** |  |

**5. Теми семінарів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Соціальна стратифікація і мобільність. | 2 |
| 2 | Структурні складові і динаміка конфлікту.Управління конфліктом. | 2 |
| 3 | Сімя та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сімї. Типологія сімї. | 2 |
| 4 | Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень. Демографічна ситуація в Україні. | 2 |
| **Разом** | | **8** |

**6. Теми практичних занять - не передбачено**

**7. Теми лабораторних занять – не передбачено**

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| **ІV**  семестр | | |
| 1 | Політична соціологія. | 2 |
| 2 | Соціологія права. | 2 |
| 3 | Особистість у соціології. Структура особистості. | 2 |
| 4 | Соціологічні теорії особистості. Соціалізація особистості. | 2 |
| 5 | Соціологія молоді | 4 |
| 6 | Етносоціологія | 4 |
| 7 | Соціологія культури | 4 |
| 8 | Соціологія релігії | 2 |
|  | **Разом по дисципліні** | **22** |

**9. Індивідуальні завдання**– не передбачено

**10. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточний | Семінарське заняття: співбесіда, захист доповідей (рефератів), діалог. |
| Фронтальне опитування |
| Підсумковий | VІІ -й семестр – Диференційований залік |

**13. Методичне забезпечення**

1 Навчальна програма з дисципліни;

2 Робоча програма з дисципліни;

3 Конспект лекцій;

4 Плани семінарських занять;

5 Методичне забезпечення самостійної підготовки студентів;

7 Завдання для виконання комплексної контрольної роботи.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Лукашевич М.Й. Соціологія. Загальний курс. Підручник– К..2004.

2. Макєєв С.О.Соціологія. Навчальний посібник.– К., 2003.

3. Осипова Н.П. Соціологія. Навчальний посібник– Юрінком, 2003.

4. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навчальнийец посібник.- К, 2000.

5. Піча В.М. Соціологія. Загальний курс.– Новий світ, 2004.

6. Пилипенко В.Є., Вишняк О.І., Куценко О.Д. Спеціальні та галузеві соціології– К, 2004. 7. Сірий Є.В. Соціологія– К., 2004.

8. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За ред.. В.Г. Городяненка.– К., 2003.